

Réanimation du nouveau-né en salle de naissance par simulation, in situ



1 jour (7 h) / 9 pers. / Présentiel /  en intra  Etablissements Champardennais et limitrophes

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser l'ensemble des étapes clés nécessaires à la réalisation d'une réanimation de nouveau-né en salle de naissance en situations d'urgence complexes dans son environnement (**salle de naissance**).
- Mettre en œuvre l'algorithme de réanimation du nouveau-né basé sur les recommandations de l'ILCOR, en situation spécifique.
- Améliorer l'ergonomie du lieu d'accueil du nouveau-né.
- Jouer un rôle actif dans la coordination et la communication au sein de l'équipe.

PUBLIC

Professionnels exerçant en salle de naissance et impliqués dans la prise en charge du nouveau-né à la naissance (Sage-femme, pédiatres, auxiliaire de puériculture).

PREREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Pédiatres, sages-femmes, infirmières formés en simulation ou experts.

TARIF INTRA

4000 €

Groupe de 9 participants maximum

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Formation sur site.

Sera planifiée en fonction de votre demande et des disponibilités de formateurs

Salle adaptée pour projection (apport théorique) et proche du lieu de simulation.

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.



CONTENU DE LA FORMATION

La simulation est une méthode pédagogique qui permet aux participants d'être actifs et ainsi, de faciliter l'acquisition, l'appropriation et la réutilisation des connaissances.

Un premier temps est consacré à l'apport théorique.

Ensuite grâce à un **mannequin simulateur** piloté par informatique, les apprenants, par groupe de 2 à 3, participent à des exercices de réanimation, basés sur des scénarios qui reprennent des **situations cliniques de réanimation** susceptibles d'être rencontrées sur le terrain.

La formation permet également aux professionnels de travailler la **communication et le leadership**.

Les professionnels en formation (les participants et les **observateurs** des autres sous-groupes) et le formateur analysent ensemble les gestes, les comportements et la **coordination du travail en équipe**, lors de la simulation. L'évaluation se fait par les participants au scénario de simulation dans un premier temps, puis par les autres membres du groupe, observateurs de l'exercice. Ils définissent ensemble les **axes d'amélioration** à mettre en œuvre (débriefing).

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Méthode affirmative (Exposés théoriques)
- Simulation

MODALITES D'EVALUATION

- Pré et post-tests
- Feedback des formateurs
- Questionnaire de satisfaction

CONTACTS & INSCRIPTION

Léa GIRAUDON

Pilote – Pôle Formation

Tél : 03 26 78 79 64 / secretariat.rpca@orange.fr

Laëtitia LELONG

Assistante de coordination - Formation

Tél : 03 26 78 38 38 / secretariat.formation@copege.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Basée sur les recommandations d'ILCOR 2025

En 2025 : Satisfaction globale de 4.79 sur 5 / Taux de recommandation de 100%

Mannequin nouvelle génération acquis en 2025