

Réanimation du nouveau-né en salle de naissance par simulation, in situ

🕒 3h30 / 6 👤 /session /délivrée en 2 sessions / Présentiel / 🏠 en intra / 📍 Etablissements Lorrains

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants sont capables de :

- Réaliser une séquence de gestes urgents sur un nouveau-né en situation de détresse fréquente.
- Mettre en œuvre l'algorithme de réanimation du nouveau-né basé sur les recommandations de l'ILCOR et de l'ERC, en situation spécifique.
- Améliorer l'ergonomie du lieu d'accueil du nouveau-né sur le site concerné.
- Jouer un rôle actif dans la coordination et la communication au sein de l'équipe.

PUBLIC

Equipes pluri professionnelles prenant en charge une détresse vitale d'un nouveau-né en salle de naissance (sage-femme, pédiatre, puéricultrice, anesthésiste, auxiliaire de puériculture).

PREREQUIS

Pas de prérequis

INTERVENANTS

Pédiatres, sages-femmes, puéricultrices formées en simulation.

TARIFS INTRA

4000 € Formation organisée sur 1 journée pour 2 groupes de 6 personnes (1 session matin et 1 session après-midi)

DATE(s) & LIEU(x)

Formation sur site
Nous contacter pour la date : sera planifiée en fonction de votre besoin et des disponibilités des formateurs

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires

En partenariat avec



CONTENU DE LA FORMATION

Formation basée sur les recommandations d'ILCOR 2020 avec l'European Resuscitation Council and American Heart Association.

La simulation est une méthode pédagogique qui permet aux apprenants d'être actifs et ainsi, de faciliter l'acquisition, l'appropriation et la réutilisation des connaissances.

Grâce à un **mannequin simulateur** dynamique dit « **haute-fidélité** » piloté par informatique et un système d'enregistrement vidéo, les participants, par groupe de 2 à 3, participent à des exercices de réanimation, basés sur des scénarii qui reprennent des **situations cliniques de réanimation** susceptibles d'être rencontrées sur le terrain.

Après chaque mise en situation, les professionnels en formation et l'équipe responsable de la formation **analysent** ensemble (à l'aide de la vidéo si besoin) les gestes, les comportements et la coordination du travail en équipe.

Evaluation dans un premier temps par les participants au scénario, puis par les autres membres du groupe, « spectateurs » de l'exercice. Ils définissent ensemble les **axes d'amélioration** à mettre en œuvre.

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

Les 3 méthodes ci-dessous sont utilisées :

- Méthode affirmative
- Méthode interrogative
- Méthode active tout au long du déroulé de l'atelier

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation formative
- Evaluation des acquis post formation immédiats (Atteintes des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

CONTACTS & INSCRIPTION

Léa GIRAUDON

Pilote – Pôle Formation

Tél : 03 26 78 79 64 / secretariat.rpca@orange.fr

Laëtitia LELONG

Assistante de coordination - Formation

Tél : 03 26 78 38 38 / secretariat.format@copege.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

In situ, dans leur environnement propre, la formation permet de renforcer les compétences, la communication et le leadership. L'ergonomie du poste de travail est optimisée.

Formateurs issus du territoire

Partenariat avec l'Hôpital Virtuel de Lorraine

En 2025 : Satisfaction globale de 4.93 sur 5 / Taux de recommandation de 98%