

Réanimation du nouveau-né en salle de naissance par simulation, in situ



4 heures / 10 à 12 pers. / Présentiel /



en intra



Etablissements Alsaciens

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser l'ensemble des étapes clés nécessaires à la réalisation d'une réanimation de nouveau-né en salle de naissance en situations d'urgence complexes dans son environnement (**salle de naissance**).
- Mettre en œuvre l'algorithme de réanimation du nouveau-né basé sur les recommandations de l'ILCOR, en situation spécifique.
- Améliorer l'ergonomie du lieu d'accueil du nouveau-né.
- Jouer un rôle actif dans la coordination et la communication au sein de l'équipe.

PUBLIC

Sages-femmes, pédiatres et auxiliaires puériculture exerçant dans les secteurs de salle de naissance.

PREREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Pédiatres, sages-femmes et/ou IDE formés en simulation ou experts.

TARIF INTRA

2000 €

Groupe de 12 participants maximum

Option journée complète : 4 000 €

Possibilité d'organiser cette formation en journée complète, avec deux sessions de 4 heures (une le matin et une l'après-midi), permettant d'accueillir deux groupes distincts de 12 participants chacun.

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Formation sur site
Nous contacter pour la date.

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.



CONTENU DE LA FORMATION

La simulation est une méthode pédagogique qui permet aux participants d'être actifs et ainsi, de faciliter l'acquisition, l'appropriation et la réutilisation des connaissances. Un premier temps est consacré à l'apport théorique. Ensuite grâce à un **mannequin simulateur** piloté par informatique, les apprenants, par groupe de 2 à 3, participent à des exercices de réanimation, basés sur des scénarios qui reprennent des **situations cliniques de réanimation** susceptibles d'être rencontrées sur le terrain. La formation permet également aux professionnels de travailler **la communication et le leadership**.

Les professionnels en formation (les participants et les **observateurs** des autres sous-groupes) et le formateur analysent ensemble les gestes, les comportements et la **coordination du travail en équipe**, lors de la simulation.

L'évaluation se fait par les participants au scénario de simulation dans un premier temps, puis par les autres membres du groupe, observateurs de l'exercice. Ils définissent ensemble les **axes d'amélioration** à mettre en œuvre (débriefing).

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Simulation

MODALITES D'ÉVALUATION

- Pré tests
- Feedback des formateurs
- Questionnaire de satisfaction

CONTACTS & INSCRIPTION

Léa GIRAUDON

Pilote – Pôle Formation

Tél : 03 26 78 79 64 / secretariat.rpca@orange.fr

Laëtitia LELONG

Assistante de coordination - Formation

Tél : 03 26 78 38 38 / secretariat.formation@copege.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Répond aux critères de recommandations HAS