

Renforcer ses compétences sur l'échographie de datation, par simulation

 1/2 jours (3h30)  / Présentiel  inter établissement NANCY 

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants sont capables de :

- Connaître les modalités techniques (pré programmes, sondes, voies d'examen) de réalisation d'une échographie de datation.
- Identifier et mesurer les structures et annexes fœtales permettant de dater la grossesse
- Adopter une stratégie d'examen adaptée à la situation clinique (datation ultra précoce, 6-11 SA, 11-14 SA et 14-16 SA)
- Comprendre les enjeux et les limites de l'examen de datation (signes d'appel, grossesses gémellaires, valeur prédictive)
- Savoir informer et recueillir le consentement éclairé de la patiente pour l'examen de datation

PUBLIC

Le programme s'adresse aux sages-femmes médecins ayant une activité d'orthogénie et souhaitant être autonome pour la réalisation des examens de datation de grossesse.

PREREQUIS

Connaissance de base en orthogénie et en gynécologie obstétrique (niveau DES de gynécologie obstétrique ou Diplôme d'Etat de Sage-femme ou DES de médecine générale **complété par une pratique ou une spécialisation dans le domaine de l'imagerie pelvienne ou de la gynécologie**)

NB : il ne s'agit pas d'une formation initiale en échographie

INTERVENANTS

Gaëlle Ambroise, RM PhD
Maître de conférences, Université de Lorraine
Sage-femme échographiste, CHRU de Nancy

TARIFS INTER

400 € / participant
Tarif intra-entreprise sur demande

Groupe de 4 participants maximum

Formulaire d'inscription obligatoire

Inscription possible au plus tard 30 jours avant la formation, dans la limite des places disponibles

DATE(s) & LIEU(X) de formation

Centre Universitaire d'Enseignement par la Simulation,
NANCY (Date à venir)

Pour organiser cette formation chez vous en intra, contactez-nous

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires

En partenariat avec



CONTENU DE LA FORMATION

- Caractériser les besoins et les obstacles rencontrés individuellement par les participants dans le cadre de leur pratique clinique.
- Permettre aux participants d'identifier et de s'approprier des supports en réponse aux points de difficultés identifiés
- Mettre en pratique les approches élaborées dans le cadre de cas cliniques sur simulateur
- Proposer une synthèse et une mise en perspective des approches technique et cliniques mises en œuvre au cours de la formation afin de permettre aux participants d'améliorer et de sécuriser leur pratique des examens de datation.

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Méthode active /expérientielle et simulation procédurale

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation par mise en situation pratiques sur simulateur
- Evaluation de la satisfaction par questionnaire

CONTACTS & INSCRIPTION

Léa GIRAUDON

Pilote – Pôle Formation

Tél : 03 26 78 79 64 / secretariat.rpca@orange.fr

Laëtitia LELONG

Assistante de coordination - Formation

Tél : 03 26 78 38 38 / secretariat.formation@copege.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Mises en situations pratiques sur un simulateur d'échographie haute-fidélité
- Possibilité d'adapter la séance aux besoins et contraintes des participants.
- En 2025 satisfaction globale de 4,81/5. Taux de recommandation de 85%