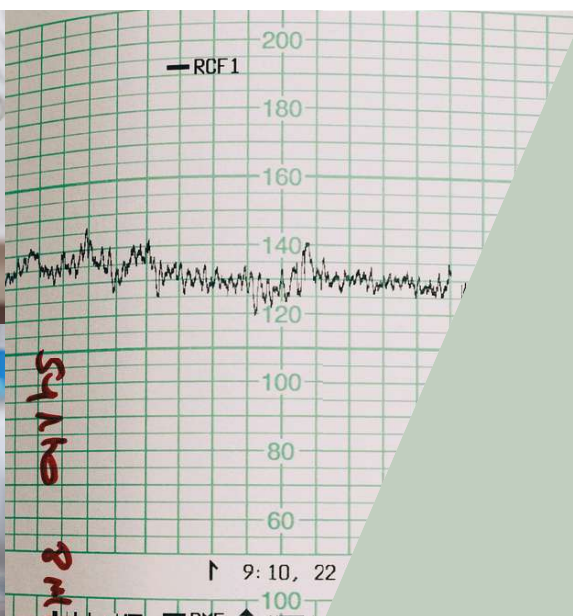


CATALOGUE DES FORMATIONS

Améliorer les parcours de santé en périnatalité,
la qualité et la sécurité des prises en charge
au bénéfice des femmes, des couples et des nouveau-nés



**20
27**

RPCA

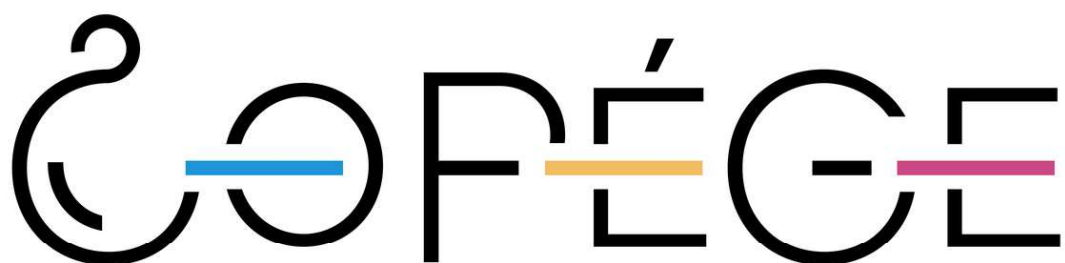
Réseau Périnatal
de Champagne-
Ardenne

RPL

Réseau
Périnatal
Lorrain

NEA

Naître
en
Alsace



COORDINATION PÉRINATALE GRAND EST

1

Qui sommes-nous ?

2

Notre organisme de formation

3

Nos engagements

4

Découvrez notre offre de formation 2027

5

Formulaire d'inscription

6

Informations utiles

1 CoPéGE : qui sommes-nous ?

Association loi 1901 créée en 2018, la **Coordination Périnatale Grand Est** "dénommée CoPéGE" est une fédération des 3 réseaux de santé en périnatalité (RSP) du Grand Est (3 anciennes anté-régions).

Ce rapprochement a été impulsé sous la réforme territoriale, à la demande de l'Agence Régionale de Santé (ARS) Grand Est avec l'objectif de mettre en œuvre, au niveau régional, les missions énoncées dans le cahier des charges des missions dévolues aux réseaux en santé périnatale.



Ce que nous faisons

La CoPéGE contribue à l'organisation des parcours de soins en santé périnatale, en accompagnant l'ensemble des acteurs – publics et privés, en ville comme à l'hôpital, dans les champs sanitaire, médico-social et social – dans une démarche d'**amélioration continue des pratiques et des organisations**.



Pourquoi le faisons-nous ?

Pour développer la qualité, la sécurité, la continuité des prises en charge des femmes enceintes et de leurs nouveau-nés.



Comment le faisons-nous ?

La CoPéGE fédère les trois réseaux historiques et leurs adhérents autour d'actions communes, portées par une dynamique de collaboration professionnelle. Cette synergie favorise le partage d'expertise, la cohérence des pratiques et le renforcement des liens entre les acteurs de la santé périnatale du Grand Est.

2 Notre organisme de formation

En 2022, les trois réseaux membres de la CoPéGE ont créé un **organisme de formation régional**. Cette démarche vise à valoriser et mutualiser leurs expertises respectives, ainsi que celles des professionnels de santé engagés en tant que concepteurs et formateurs.



Nos agréments

L'organisme de formation de la CoPéGE est enregistré auprès de la DIRECCTE Grand Est sous le numéro d'activité 44540412954

Une démarche qualité reconnue : la certification Qualiopi

Conformément à la loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel, les organismes de formation doivent être certifiés par un organisme tiers s'ils souhaitent bénéficier de financements publics ou mutualisés. Cette certification repose sur un référentiel national unique garantissant la qualité des actions de formation.



Depuis juillet 2022, la CoPéGE est certifiée Qualiopi pour son activité de formation. Cette reconnaissance atteste de la qualité de nos processus, depuis la conception jusqu'au suivi de nos actions. En mai 2025, notre engagement a été confirmé lors de l'audit de renouvellement, mené avec succès sans aucune non-conformité.

Notre organisme est habilité à dispenser des actions de formation labellisées DPC (Organisme n°99YP)

Cet enregistrement encadre qualitativement l'offre de DPC lorsqu'elle est indexée à une orientation nationale prioritaire



3 Nos engagements

La CoPéGE s'engage à vos côtés pour faire de la formation un véritable levier de développement des compétences, d'évaluation et d'amélioration continue des pratiques professionnelles.



Une expérience d'apprentissage engageante

Nous avons à cœur de proposer à nos publics une expérience de formation optimale. Grâce à une **pédagogie active**, les méthodes mobilisées placent les professionnels au centre du processus d'apprentissage, leur permettant d'être pleinement acteurs de leur montée en compétences.

Nos actions de formation continue intègrent des **démarches d'évaluation des pratiques professionnelles et de gestion des risques**, autour de thématiques identifiées comme prioritaires en santé périnatale.



Modalités de formation

À ce jour, nos formations sont proposées **exclusivement en présentiel**, selon deux formats :

- **Intra / In situ** : sessions dédiées aux professionnels d'une même structure, intégrant les dimensions du **travail et de la communication en équipe**.
- **Inter** : sessions réunissant des professionnels issus de différentes structures, favorisant les **coopérations interprofessionnelles** et le **décloisonnement** des modes d'exercice



Des programmes adaptés à vos besoins

Notre catalogue présente les fiches des formations actuellement disponibles.

Ces contenus peuvent être **ajustés et personnalisés** pour répondre aux besoins spécifiques de votre structure, notamment dans le cadre des formations intra.

Certaines thématiques ont été conçues pour un territoire donné et sont aujourd'hui proposées localement.

N'hésitez pas à nous faire part de vos besoins : nous étudierons avec vous la **possibilité de les adapter et de les déployer sur votre territoire**.



Une formation accessible à toutes et tous

Notre organisme est attentif à l'environnement de formation et aux conditions d'accueil des participants.

Nous veillons à garantir une **accessibilité optimale** pour chaque stagiaire, dans le respect des besoins spécifiques.

Les personnes en situation de handicap sont invitées à **nous contacter en amont** de la formation afin que nous puissions mettre en œuvre les **solutions de compensation adaptées**. Notre objectif : assurer un accueil personnalisé, une formation de qualité et un accompagnement sur mesure.

Tous les lieux de formation sélectionnés sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.



Nos formateurs

Nos formateurs sont sélectionnés pour leur **expertise reconnue** sur les thématiques abordées, ainsi que pour leurs **compétences pédagogiques et méthodologiques**. Ils sont engagés dans une démarche de transmission active et bienveillante, au service du développement des compétences des professionnels de santé.

Les **professionnels des cellules de coordination des réseaux** peuvent également intervenir en tant que formateurs, apportant leur connaissance fine du terrain et des enjeux régionaux.

Nous constituons par ailleurs un **pool de formateurs ressources**, en constante évolution.

Vous souhaitez partager votre savoir et contribuer à nos actions de formation ?

N'hésitez pas à nous contacter : nous serons ravis d'échanger avec vous !

4 Découvrez notre offre de formation 2027

Repérez les lieux de formation avec le code couleur



Programme dispensé en
Champagne Ardenne



Programme dispensé en
Lorraine



Programme dispensé en
Alsace

Réanimation du nouveau-né en salle de naissance par simulation
In situ - **Établissements de Champagne-Ardenne**



Réanimation du nouveau-né en salle de naissance par simulation
In situ - **Établissements de Lorraine**



Réanimation du nouveau-né en salle de naissance par simulation
In situ - **Établissements d'Alsace**



Réanimation du nouveau-né en salle de naissance
Inter Établissements - **En centre de simulation**



Prise en charge d'une Hémorragie du Post Partum en équipe
In situ



Renforcer ses compétences sur l'échographie de datation
Inter établissements - En centre de simulation (**Ouverte à tous professionnels du Grand-Est**)



Effectuer un accouchement par le siège et résoudre une dystocie des épaules
Inter Établissements - En centre de simulation



Analyser un rythme cardiaque fœtal
In situ



Interruption Volontaire de Grossesse par méthode médicamenteuse
Inter Établissements (**Ouverte à tous professionnels du Grand-Est**)



Accueillir et accompagner une demande d'Interruption Volontaire de Grossesse
Inter Établissements (**Ouverte à tous professionnels du Grand-Est**)



Réanimation du nouveau-né en salle de naissance par simulation, in situ



1 jour (7 h) / 9 pers. / Présentiel /  en intra  Etablissements Champardennais et limitrophes

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser l'ensemble des étapes clés nécessaires à la réalisation d'une réanimation de nouveau-né en salle de naissance en situations d'urgence complexes dans son environnement (**salle de naissance**).
- Mettre en œuvre l'algorithme de réanimation du nouveau-né basé sur les recommandations de l'ILCOR, en situation spécifique.
- Améliorer l'ergonomie du lieu d'accueil du nouveau-né.
- Jouer un rôle actif dans la coordination et la communication au sein de l'équipe.

PUBLIC

Professionnels exerçant en salle de naissance et impliqués dans la prise en charge du nouveau-né à la naissance (Sage-femme, pédiatres, auxiliaire de puériculture).

PREREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Pédiatres, sages-femmes, infirmières formés en simulation ou experts.

TARIF INTRA

4000 €

Groupe de 9 participants maximum

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Formation sur site.

Sera planifiée en fonction de votre demande et des disponibilités de formateurs

Salle adaptée pour projection (apport théorique) et proche du lieu de simulation.

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.



CONTENU DE LA FORMATION

La simulation est une méthode pédagogique qui permet aux participants d'être actifs et ainsi, de faciliter l'acquisition, l'appropriation et la réutilisation des connaissances.

Un premier temps est consacré à l'apport théorique.

Ensuite grâce à un **mannequin simulateur** piloté par informatique, les apprenants, par groupe de 2 à 3, participent à des exercices de réanimation, basés sur des scénarios qui reprennent des **situations cliniques de réanimation** susceptibles d'être rencontrées sur le terrain.

La formation permet également aux professionnels de travailler la **communication et le leadership**.

Les professionnels en formation (les participants et les **observateurs** des autres sous-groupes) et le formateur analysent ensemble les gestes, les comportements et la **coordination du travail en équipe**, lors de la simulation. L'évaluation se fait par les participants au scénario de simulation dans un premier temps, puis par les autres membres du groupe, observateurs de l'exercice. Ils définissent ensemble les **axes d'amélioration** à mettre en œuvre (débriefing).

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Méthode affirmative (Exposés théoriques)
- Simulation

MODALITES D'EVALUATION

- Pré et post-tests
- Feedback des formateurs
- Questionnaire de satisfaction

CONTACTS & INSCRIPTION

Léa GIRAUDON

Pilote – Pôle Formation

Tél : 03 26 78 79 64 / secretariat.rpca@orange.fr

Laëtitia LELONG

Assistante de coordination - Formation

Tél : 03 26 78 38 38 / secretariat.formation@copege.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Basée sur les recommandations d'ILCOR 2025

En 2025 : Satisfaction globale de 4.79 sur 5 / Taux de recommandation de 100%

Mannequin nouvelle génération acquis en 2025

Réanimation du nouveau-né en salle de naissance par simulation, in situ

🕒 3h30 / 6 ↑ / session / délivrée en 2 sessions / Présentiel / 🏠 en intra / 📍 Etablissements Lorrains

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants sont capables de :

- Réaliser une séquence de gestes urgents sur un nouveau-né en situation de détresse fréquente.
- Mettre en œuvre l'algorithme de réanimation du nouveau-né basé sur les recommandations de l'ILCOR et de l'ERC, en situation spécifique.
- Améliorer l'ergonomie du lieu d'accueil du nouveau-né sur le site concerné.
- Jouer un rôle actif dans la coordination et la communication au sein de l'équipe.

PUBLIC

Equipes pluri professionnelles prenant en charge une détresse vitale d'un nouveau-né en salle de naissance (sage-femme, pédiatre, puéricultrice, anesthésiste, auxiliaire de puériculture).

PREREQUIS

Pas de prérequis

INTERVENANTS

Pédiatres, sages-femmes, puéricultrices formées en simulation.

TARIFS INTRA

4000 € Formation organisée sur 1 journée pour 2 groupes de 6 personnes (1 session matin et 1 session après-midi)

DATE(s) & LIEU(x)

Formation sur site
Nous contacter pour la date : sera planifiée en fonction de votre besoin et des disponibilités des formateurs

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires

En partenariat avec



CONTENU DE LA FORMATION

Formation basée sur les recommandations d'ILCOR 2020 avec l'European Resuscitation Council and American Heart Association.

La simulation est une méthode **pédagogique** qui permet aux apprenants d'être actifs et ainsi, de faciliter l'acquisition, l'appropriation et la réutilisation des connaissances.

Grâce à un **mannequin simulateur** dynamique dit « **haute-fidélité** » piloté par informatique et un système d'enregistrement vidéo, les participants, par groupe de 2 à 3, participent à des exercices de réanimation, basés sur des scénarii qui reprennent des **situations cliniques de réanimation** susceptibles d'être rencontrées sur le terrain.

Après chaque mise en situation, les professionnels en formation et l'équipe responsable de la formation **analysent** ensemble (à l'aide de la vidéo si besoin) les gestes, les comportements et la coordination du travail en équipe.

Evaluation dans un premier temps par les participants au scénario, puis par les autres membres du groupe, « spectateurs » de l'exercice. Ils définissent ensemble les **axes d'amélioration** à mettre en œuvre.

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

Les 3 méthodes ci-dessous sont utilisées :

- Méthode affirmative
- Méthode interrogative
- Méthode active tout au long du déroulé de l'atelier

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation formative
- Evaluation des acquis post formation immédiats (Atteintes des objectifs, sentiment d'efficacité personnelle)
- Présence conditionnant la validation
- Recueil de satisfaction des stagiaires

CONTACTS & INSCRIPTION

Léa GIRAUDON

Pilote – Pôle Formation

Tél : 03 26 78 79 64 / secretariat.rpca@orange.fr

Laëtitia LELONG

Assistante de coordination - Formation

Tél : 03 26 78 38 38 / secretariat.format@copege.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

In situ, dans leur environnement propre, la formation permet de renforcer les compétences, la communication et le leadership. L'ergonomie du poste de travail est optimisée.

Formateurs issus du territoire

Partenariat avec l'Hôpital Virtuel de Lorraine

En 2025 : Satisfaction globale de 4.93 sur 5 / Taux de recommandation de 98%

Réanimation du nouveau-né en salle de naissance par simulation, in situ



4 heures / 10 à 12 pers. / Présentiel /



en intra



Etablissements Alsaciens

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser l'ensemble des étapes clés nécessaires à la réalisation d'une réanimation de nouveau-né en salle de naissance en situations d'urgence complexes dans son environnement (**salle de naissance**).
- Mettre en œuvre l'algorithme de réanimation du nouveau-né basé sur les recommandations de l'ILCOR, en situation spécifique.
- Améliorer l'ergonomie du lieu d'accueil du nouveau-né.
- Jouer un rôle actif dans la coordination et la communication au sein de l'équipe.

PUBLIC

Sages-femmes, pédiatres et auxiliaires puériculture exerçant dans les secteurs de salle de naissance.

PREREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Pédiatres, sages-femmes et/ou IDE formés en simulation ou experts.

TARIF INTRA

2000 €

Groupe de 12 participants maximum

Option journée complète : 4 000 €

Possibilité d'organiser cette formation en journée complète, avec deux sessions de 4 heures (une le matin et une l'après-midi), permettant d'accueillir deux groupes distincts de 12 participants chacun.

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Formation sur site
Nous contacter pour la date.

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.



CONTENU DE LA FORMATION

La simulation est une méthode pédagogique qui permet aux participants d'être actifs et ainsi, de faciliter l'acquisition, l'appropriation et la réutilisation des connaissances. Un premier temps est consacré à l'apport théorique. Ensuite grâce à un **mannequin simulateur** piloté par informatique, les apprenants, par groupe de 2 à 3, participent à des exercices de réanimation, basés sur des scénarios qui reprennent des **situations cliniques de réanimation** susceptibles d'être rencontrées sur le terrain. La formation permet également aux professionnels de travailler **la communication et le leadership**.

Les professionnels en formation (les participants et les **observateurs** des autres sous-groupes) et le formateur analysent ensemble les gestes, les comportements et la **coordination du travail en équipe**, lors de la simulation.

L'évaluation se fait par les participants au scénario de simulation dans un premier temps, puis par les autres membres du groupe, observateurs de l'exercice. Ils définissent ensemble les **axes d'amélioration** à mettre en œuvre (**débriefing**).

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Simulation

MODALITES D'ÉVALUATION

- Pré tests
- Feedback des formateurs
- Questionnaire de satisfaction

CONTACTS & INSCRIPTION

Léa GIRAUDON

Pilote – Pôle Formation

Tél : 03 26 78 79 64 / secretariat.rpca@orange.fr

Laëtitia LELONG

Assistante de coordination - Formation

Tél : 03 26 78 38 38 / secretariat.formation@copege.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Répond aux critères de recommandations HAS

Réanimation du nouveau-né en salle de naissance en centre de simulation



1 jour (7 h) / 9 pers. / Présentiel /  inter établissements



REIMS

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser l'ensemble des étapes clés nécessaires à la réalisation d'une réanimation de nouveau-né en salle de naissance en situations d'urgence complexes.
- Mettre en œuvre l'algorithme de réanimation du nouveau-né basé sur les recommandations de l'ILCOR, en situation spécifique.
- Jouer un rôle actif dans la coordination et la communication au sein de l'équipe.

PUBLIC

Professionnels des maternités de Champagne-Ardenne et limitrophes (transfert sur le territoire) **exerçant en salle de naissance et impliqués dans la prise en charge du nouveau-né à la naissance** (Sage-femme, pédiatres, auxiliaire de puériculture).

PREREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Pédiatres, sages-femmes et infirmières formés en simulation ou experts.

TARIFS INTER

400 € / participant

Repas sur place inclus dans le tarif.

Groupe de 9 participants maximum

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Centre de Simulation IRF CHU REIMS

- 11/03/2027

- 04/11/2027

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires

En partenariat avec le Centre de Simulation CHU de Reims :



CONTENU DE LA FORMATION

La simulation est une méthode **pédagogique** qui permet aux participants d'être actifs et ainsi, de faciliter l'acquisition, l'appropriation et la réutilisation des connaissances.

Grâce à un **mannequin simulateur** piloté par informatique, les apprenants, par groupe de 2 à 3, participent à des exercices de réanimation, basés sur des scénarii qui reprennent des **situations cliniques de réanimation** susceptibles d'être rencontrées sur le terrain.

En centre de simulation, hors du contexte et de l'environnement propre, la formation permet de renforcer l'**adaptabilité**, essentielle aux professionnels, la **communication** et le **leadership**.

La **progression pédagogique** sera un levier de l'apprentissage **tout au long des séquences**.

L'observation de l'ensemble des participants permettra de définir collégialement les axes d'amélioration à mettre en œuvre dans chaque établissement.

METHODES

PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Simulation

MODALITES D'EVALUATION

- Pré et post-tests
- Feedback des formateurs
- Questionnaire de satisfaction

CONTACTS & INSCRIPTION

Léa GIRAUDON

Pilote – Pôle Formation

Tél : 03 26 78 79 64 / secretariat.rpca@orange.fr

Laëtitia LELONG

Assistante de coordination - Formation

Tél : 03 26 78 38 38 / secretariat.formation@copege.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Basée sur les recommandations d'ILCOR 2025

En 2025 : Satisfaction globale de 4.88 sur 5 / Taux de recommandation de 100%

Salle de simulation modulable

Mannequin nouvelle génération acquis en 2025

Prise en charge d'une Hémorragie du Post Partum (HPP) en équipe pluriprofessionnelle

 1 jour (7 h) / 12 pers. / Présentiel /  en intra  Etablissements Champardennais et limitrophes

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants sont capables de :

- Identifier précocement les signes cliniques d'une HPP et alerter efficacement.
- Maîtriser l'algorithme et les étapes clés nécessaires à la prise en charge d'une HPP.
- Gérer le matériel spécifique à l'HPP (ballon de Bakri, pansement hémostatique, etc.) selon les recommandations.
- Communiquer et coopérer efficacement avec les membres de l'équipe pluridisciplinaire.
- Orienter la patiente en fonction de la gravité (au sein du service, transfert au bloc ou évacuation vers un centre spécialisé).

PUBLIC

Gynécologue obstétricien, Médecin Anesthésiste Réanimateur, Sage-femme, Infirmier anesthésiste, Auxiliaire de puériculture exerçant en salle de naissance.

PREREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Sage-femme, médecin gynécologue-obstétricien, et anesthésiste réanimateur

TARIF INTRA

4000 €

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Formation sur site
Planification sur demande

Groupe de 12 participants maximum dont au minimum

3SF – 2AP – 2GO – 2MAR – 2IADE

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.

CONTENU DE LA FORMATION

La simulation est une méthode pédagogique active

permettant aux professionnels de santé de renforcer leurs compétences techniques et non techniques dans des situations critiques.

La formation débute par un **tour de table**, permettant le **recueil des attentes des participants**, suivi d'un **briefing sur le matériel utilisé et les objectifs pédagogiques** de la séance.

Elle se poursuit par des **exercices pratiques réalisés à l'aide d'un mannequin simulateur haute-fidélité**, piloté par informatique. Par petits groupes, les apprenants prennent part à des scénarios de simulation reproduisant des situations cliniques réalistes d'HPP.

Cette formation permet aux participants de **s'exercer à la gestion de l'urgence obstétricale**, tout en travaillant la **communication, la coordination et le leadership** au sein de l'équipe soignante.

À l'issue de chaque scénario, un **temps de débriefing** est prévu : les participants, les observateurs et le formateur analysent ensemble les actions réalisées, les décisions prises et la dynamique d'équipe. L'objectif est **d'identifier les points forts et les axes d'amélioration**, dans une démarche constructive et bienveillante, afin de favoriser l'apprentissage et la transposition en pratique réelle.

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Méthode affirmative (exposés théoriques et démonstration)
- Simulation hybride

MODALITES D'EVALUATION

- Pré et post-tests
- Feedback des formateurs
- Questionnaire de satisfaction

CONTACTS & INSCRIPTION

Léa GIRAUDON

Pilote – Pôle Formation

Tél : 03 26 78 79 64 / secretariat.rpca@orange.fr

Laëtitia LELONG

Assistante de coordination - Formation

Tél : 03 26 78 38 38 / secretariat.formation@copege.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Approche personnalisée, réaliste et immersive

Mannequin de simulation

Formateurs experts issus du terrain

En 2025 : Satisfaction globale de 4.83 sur 5 / Taux de recommandation de 100%

Renforcer ses compétences sur l'échographie de datation, par simulation

 1/2 jours (3h30)  / Présentiel  inter établissement NANCY 

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants sont capables de :

- Connaître les modalités techniques (pré programmes, sondes, voies d'examen) de réalisation d'une échographie de datation.
- Identifier et mesurer les structures et annexes fœtales permettant de dater la grossesse
- Adopter une stratégie d'examen adaptée à la situation clinique (datation ultra précoce, 6-11 SA, 11-14 SA et 14-16 SA)
- Comprendre les enjeux et les limites de l'examen de datation (signes d'appel, grossesses gémellaires, valeur prédictive)
- Savoir informer et recueillir le consentement éclairé de la patiente pour l'examen de datation

PUBLIC

Le programme s'adresse aux sages-femmes médecins ayant une activité d'orthogénie et souhaitant être autonome pour la réalisation des examens de datation de grossesse.

PREREQUIS

Connaissance de base en orthogénie et en gynécologie obstétrique (niveau DES de gynécologie obstétrique ou Diplôme d'Etat de Sage-femme ou DES de médecine générale **complété par une pratique ou une spécialisation dans le domaine de l'imagerie pelvienne ou de la gynécologie**)

NB : il ne s'agit pas d'une formation initiale en échographie

INTERVENANTS

Gaëlle Ambroise, RM PhD
Maître de conférences, Université de Lorraine
Sage-femme échographiste, CHRU de Nancy

TARIFS INTER

400 € / participant

Tarif intra-entreprise sur demande

Groupes de 4 participants maximum

Formulaire d'inscription obligatoire

Inscription possible au plus tard 30 jours avant la formation, dans la limite des places disponibles

DATE(s) & LIEU(X) de formation

Centre Universitaire d'Enseignement par la Simulation,
NANCY (Date à venir)

Pour organiser cette formation chez vous en intra, contactez-nous

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires

En partenariat avec



CONTENU DE LA FORMATION

- Caractériser les besoins et les obstacles rencontrés individuellement par les participants dans le cadre de leur pratique clinique.
- Permettre aux participants d'identifier et de s'approprier des supports en réponse aux points de difficultés identifiés
- Mettre en pratique les approches élaborées dans le cadre de cas cliniques sur simulateur
- Proposer une synthèse et une mise en perspective des approches technique et cliniques mises en œuvre au cours de la formation afin de permettre aux participants d'améliorer et de sécuriser leur pratique des examens de datation.

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Méthode active /expérientielle et simulation procédurale

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation par mise en situation pratiques sur simulateur
- Evaluation de la satisfaction par questionnaire

CONTACTS & INSCRIPTION

Léa GIRAUDON

Pilote – Pôle Formation

Tél : 03 26 78 79 64 / secretariat.rpca@orange.fr

Laëtitia LELONG

Assistante de coordination - Formation

Tél : 03 26 78 38 38 / secretariat.formation@copege.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Mises en situations pratiques sur un simulateur d'échographie haute-fidélité
- Possibilité d'adapter la séance aux besoins et contraintes des participants.
- En 2025 satisfaction globale de 4,81/5. Taux de recommandation de 85%

Effectuer un accouchement par le siège et résoudre une dystocie des épaules

 1 jour (7 h) / 9  / Présentiel /  inter établissement (centre de simulation IRF-CHU REIMS)

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les situations à risque de dystocie des épaules et les anticiper.
- Diagnostiquer une dystocie des épaules.
- Maîtriser les manœuvres pour résoudre une dystocie.
- Identifier les prérequis pour accorder une voie basse sur présentation du siège.
- Maîtriser les manœuvres pour réaliser un accouchement par le siège et anticiper les complications.
- Communiquer et coopérer efficacement lors de la prise en charge d'une urgence obstétricale.

PUBLIC

Sages-femmes, gynécologues-obstétriciens exerçant dans les secteurs de salle de naissance.

PREREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Sages-femmes et gynécologues-obstétriciens

TARIFS

400€ / participant

Repas sur place inclus dans le tarif.

Groupe de 9 participants maximum

DATE(S) & LIEU(x) de formation

Centre de Simulation IRF CHU REIMS

- 11/02/2027

- 13/05/2027

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.

CONTENU DE LA FORMATION

Sur le **plan scientifique**, les apports porteront notamment sur la reconnaissance des situations à risques de dystocies, les facteurs de risques, de diagnostic de siège et ainsi le choix des manœuvres obstétricales et leur technique.

Grâce à un **mannequin simulateur** les participants, par groupe simulant une équipe réelle participent à des exercices, basés sur des scénarii qui reprennent des **situations cliniques réelles** susceptibles d'être rencontrées sur le terrain.

Un premier temps dit de briefing est consacré à présenter le laboratoire de simulation, à se familiariser avec le mannequin et l'environnement. Les séances de simulation s'enchaînent

Les professionnels en formation (les participants et les **observateurs** des autres sous-groupes) et le formateur analysent ensemble les gestes, les comportements et la **coordination du travail en équipe (technique et relationnel)** lors de la simulation.

Ils construisent ensemble un outil mémo sous forme de frise chronologique des éléments de prise en charge de la situation (TAKE HOME MESSAGE remis en fin de journée)

Des bases théoriques sur les manœuvres clôtureront la journée

METHODES

PEDAGOGIQUES

MOBILISEES

- Simulation
- Pédagogie active et participative

MODALITES D'EVALUATION

- Pré-tests et post-tests
- Evaluation de la satisfaction par questionnaire

CONTACTS & INSCRIPTION

Léa GIRAUDON

Pilote – Pôle Formation

Tél : 03 26 78 79 64 / secretariat.rpca@orange.fr

Laëtitia LELONG

Assistante de coordination - Formation

Tél : 03 26 78 38 38 / secretariat.formation@copege.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Apprentissage par simulation en conditions proches du réel

Groupe restreint favorisant la participation et les échanges

Formation **conforme aux recommandations** en vigueur

Une plaquette plastifiée « **TAKE HOME MESSAGE** » vous sera remise à l'issue de la formation

Analyser un rythme cardiaque fœtal (RCF)

🕒 1 jour (7 h) / 10 à 20 pers. / Présentiel / 🏠 en intra  Etablissements du Grand Est

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants sont capables de :

- Interpréter le RCF afin d'évaluer le bien être fœtal pendant le travail et l'accouchement.
- Comprendre la physiologie de l'adaptation fœtale pendant le travail.
- Communiquer de manière structurée et sécurisée entre professionnels en utilisant un langage consensuel et dans la documentation du dossier.
- Prendre en compte les différents éléments de contexte (anamnèse ou contexte obstétrical, durée du travail, RCF, examen de 2^{ème} ligne...) pour établir les conduites à tenir.

PUBLIC

Sage-femme, gynécologue obstétricien et interne en gynécologie-obstétrique.

PREREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Binôme GO et/ou SF

TARIF INTRA

3000 €

Groupe de 10 à 20 participants maximum.

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Formation sur site (par GHT possible).

Sera planifiée en fonction de votre demande et des disponibilités des formateurs

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.



CONTENU DE LA FORMATION

- Analyse du RCF par approche physiopathologique et compréhension des mécanismes d'adaptation.
- Type d'hypoxie rencontrée (aiguë, subaiguë, chronique, évolutive).
- Classifications FIGO 2015 et CNGOF 2007.
- Les différentes méthodes de surveillance du bien être fœtal.

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

Pédagogie interactive avec diaporama.

Etude de cas cliniques issus de dossiers analysés en RMM Grand Est (pédagogie active et EPP).

MODALITES D'EVALUATION

- Pré et post-tests
- Questionnaire de satisfaction

CONTACTS & INSCRIPTION

Léa GIRAUDON

Pilote – Pôle Formation

Tél : 03 26 78 79 64 / secretariat.rpca@orange.fr

Laëtitia LELONG

Assistante de coordination – Formation

Tél : 03 26 78 38 38 / secretariat.format@copege.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Intègre les dimensions du travail et de la communication en équipe

Etude de cas issus du terrain

En 2025 : Satisfaction globale de 4.86 sur 5 / Taux de recommandation de 100%

INTERRUPTION VOLONTAIRE DE GROSSESSE (IVG) par méthode médicamenteuse -- Formation théorique --



1 jour (7 heures) / 20 pers. / présentiel /



inter-établissements



Reims

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants sont capables de :

- Mobiliser les connaissances acquises pour exercer une activité d'orthogénie médicamenteuse.
- Réaliser les démarches administratives permettant de mettre en place cette méthode d'IVG médicamenteuse si elle est réalisée en ville.
- Informer et conseiller les patientes dans le choix de la méthode.
- Gérer la prise en charge et le suivi des patientes.
- Gérer les complications éventuelles.
- Proposer une contraception adaptée suite à l'IVG.

PUBLIC

Sages-femmes, médecins généralistes, gynécologues ayant le projet, à court terme, de mettre en place une activité d'orthogénie dans leur pratique quotidienne.
Mode d'exercice : libéral, hospitalier ou PMI.

PREREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Binôme d'experts en orthogénie (Sage-femme, gynécologue, psychologue).

TARIFS INTER

250 € / participant

Groupe de 20 participants maximum

Formulaire d'inscription obligatoire.

Inscription possible au plus tard 15 jours avant la formation, dans la limite des places disponibles.

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Date et lieu à définir.

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.

CONTENU DE LA FORMATION

- Etat des lieux de l'IVG en France et en région.
- Définition du cadre légal de la pratique de l'IVG.
- L'IVG médicamenteuse en ville : modalités pratiques et facturation.
- Pharmacologie, mécanismes d'action et protocoles.
- Indications et contre-indications à l'IVG médicamenteuse.
- Difficultés du diagnostic précoce des grossesses normales et pathologiques et conséquences pour l'IVG médicamenteuse.
- Information des patientes et aide au choix de la méthode
- Effets secondaires et complications.
- Contraception après IVG médicamenteuse.
- Suivi d'une IVG médicamenteuse.
- Organisation pratique d'un réseau ville hôpital.

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Démarche inductive et déductive

METHODES PEDAGOGIQUES

- Affirmative
- Démonstrative
- Interrogative
- Expérientielle

EVALUATION

- Pré et post tests
- Questionnaire de satisfaction

CONTACTS & INSCRIPTION

Léa GIRAUDON

Pilote – Pôle Formation

Tél : 03 26 78 79 64 / secretariat.rpca@orange.fr

Laëtitia LELONG

Assistante de coordination - Formation

Tél : 03 26 78 38 38 / secretariat.formation@copege.fr

POINT DE VIGILANCE

Cette formation théorique devra être complétée par une formation pratique avant que le stagiaire puisse conventionner avec un établissement partenaire de santé, notamment en cas d'exercice libéral.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Interactivité autour de cas cliniques

En 2025 : Satisfaction globale de 4.73 sur 5 / Taux de recommandation de 100%



OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants sont capables de :

- Accueillir et accompagner chaque femme en demande d'IVG dans sa singularité à chaque étape de son parcours (quelle que soit son niveau d'intervention).
- Clarifier son rôle, son champ d'action, sa responsabilité et ajuster sa posture professionnelle pour s'adapter à chaque situation.

PUBLIC

Sage-femme, infirmier.e, aide-soignant.e, pharmacien.ne, médecin gynécologue, généraliste, interne en médecine, conseiller.e conjugal.e, psychologue (tous modes d'exercice), secrétaire ou agent administratif (bureau des entrées, centre santé sexuelle, planning familial, service maternité et gynécologie...), assistant.e de service social, écoutant.e N° vert.

PREREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Professionnels experts en orthogénie (Sage-femme, gynécologue, psychologue).

TARIF INTER

250 €/participant (repas inclus)

Groupe de 20 participants maximum

Formulaire d'inscription obligatoire.

Inscription possible au plus tard 15 jours avant la formation, dans la limite des places disponibles.

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Date et lieu à définir.

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.

CONTENU DE LA FORMATION

- 1. Cadre réglementaire et légal :** bref historique IVG, clause conscience, délit d'entrave, datation, modalités IVG selon terme, choix technique et anesthésie (en ville ou hospitalier), particularités locales, prise en charge sécurité sociale, particularités pour les mineures.
- 2. Recueillir la demande :** pour accompagner chaque parcours de soins (illustration par vignettes cliniques)
- 3. Situations particulières :** mineures avec ou sans accord parental avec ou sans soutien de l'entourage (représentation de la maternité), IVG sous contraintes, IVG après PMA, violences, périmenopause, reports de RDV.
- 4. Identifier et analyser ses représentations :** comment les gérer/posture professionnelle adaptée selon sa formation et ses fonctions/rôles dans le parcours /juste distance professionnelle + les remarques patientes et savoir y répondre + tabou (connotation négative IVG).
- 5. Techniques de communication :** les lister et savoir comment les utiliser selon les situations rencontrées (silence, reformulation, écoute active, empathie, questionnement, accueil et respect des émotions, verbal et non verbal...).

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Méthode affirmative (exposés théoriques et démonstration).
- Méthode interrogative (réalisation d'exercices).
- Méthode active / expérientielle (étude de cas cliniques)

MODALITES D'EVALUATION

- Pré et post test
- Questionnaire de satisfaction
- Méthode active / expérientielle (étude de cas cliniques)

CONTACTS & INSCRIPTION

Léa GIRAUDON

Pilote – Pôle Formation

Tél : 03 26 78 79 64 / secretariat.rpca@orange.fr

Laëtitia LELONG

Assistante de coordination – Formation

Tél : 03 26 78 38 38 / secretariat.formation@copege.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Echanges interprofessionnels

En 2025 : Satisfaction globale de 4.9 sur 5 / Taux de recommandation de 100%

5 Formulaire d'inscription

Titre de la formation en INTER :

Date(s) de session(s) souhaitée(s) :

Participant

Nom d'usage : Prénom :

Téléphone :

E-mail de contact :

Profession : N°RPPS ou ADELI :

Mode d'exercice : ☐ Hospitalier ☐ Libéral ☐ Autre :

Etablissement d'exercice :

Service et/ou adresse d'exercice :

Il est demandé aux personnes en situation de handicap d'en informer la CoPéGE lors de l'inscription afin que les mesures d'accompagnement soient prévues. Un rendez-vous peut vous être proposé.

Besoins particuliers :

Mode de financement

☐ Employeur ☐ Individuel (autofinancement) ☐ Autre (préciser) :

Information financeur, le cas échéant

Responsable de l'établissement (signataire de la convention) :

Téléphone : E-mail de contact :

Date : Signature

Important : Votre inscription ne sera définitive qu'à réception d'une convocation envoyée par la CoPéGE, sous réserve des places disponibles. Toute demande incomplète ne sera pas prise en compte

Contact

Léa GIRAUDON : Pilote – Pôle Formation

Tél : 03 26 78 79 64 / secretariat.rpca@orange.fr

Laëtitia LELONG: Assistante de coordination - Formation

Tél : 03 26 78 38 38 / secretariat.formation@copege.fr

« La Coordination Périnatale Grand Est (CoPéGE) traite vos données personnelles pour gérer votre participation à la formation sur la base de l'exécution du contrat. Dans le cadre de ce traitement, vos données sont traitées par l'équipe en charge de la formation, par les formateurs ainsi que les sous-traitants fournissant nos outils informatiques. Vos données sont susceptibles d'être transférées hors de l'Union européenne. Pour toute information complémentaire, contactez notre délégué à la protection des données à dpo@rgpd-sante.com. »

6 Informations utiles

Consultez les documents suivants accessibles sur le site internet de la COPEGE. Ils pourront également vous être transmis sur simple demande.



Conditions Générales de Vente



Règlement intérieur applicable aux stagiaires



Politique de gestion des conflits d'intérêts



Certificat de conformité aux exigences du Référentiel QUALIOPI

(Numéro de certificat : 101239)